



## Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia

### 1. Przedmiot zamówienia

Przedmiotem zamówienia jest zatrudnienie specjalisty/specjalistów do prowadzenia zajęć terapeutycznych z podopiecznymi Placówki Wsparcia Dziennego będącymi Uczestnikami/Uczestniczkami projektu „Placówka Wsparcia Dziennego w Gminie Biały Dunajec”, nr FEMP.06.21-IP.01-0398/24, współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, w ramach programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021–2027.

Uczestnikami/Uczestniczkami Projektu są dzieci/młodzieży w wieku do 18 roku życia (w tym m.in. osoby niepełnosprawne, mające problemy edukacyjne, rodzinne i osobiste, wykluczone społecznie, pochodzące z rodzin dysfunkcyjnych).

**Postępowanie dotyczy wyboru kilku wykonawców/terapeutów. Dopuszcza się możliwość składania ofert częściowych. Poniżej zostały poszczególne części zamówienia**

Podział na części:

- a) Część 1 – Logopeda
- b) Część 2 – pedagog
- c) Część 3 – fizjoterapeuta
- d) Część 4 – terapeuta integracji sensorycznej
- e) Część 5 – terapeuta biofeedback
- f) Część 6 – psycholog

## Część 1 – LOGOPEDA

### Wymiar godzin:

Zajęcia logopedyczne – ok. 40 h/miesiąc tj. 1 080 w okresie trwania umowy

### Zakresu obowiązków:

- a) określenie ścieżki wsparcia tzn. przygotowanie programów zajęć oraz ustalenie form i metod pracy z Uczestnikami/Uczestniczkami Projektu oraz ich rodzicami/opiekunami prawnymi;
- b) organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy logopedycznej dla dzieci; wspieranie rozwoju psychofizycznego oraz efektywności dziecka poprzez korygowanie i rozwijanie mowy oraz języka dziecka i doskonalenie komunikacji werbalnej; podejmowanie działań profilaktycznych zapobieganie powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej, w tym współpraca z najbliższym środowiskiem dziecka.
- c) prowadzenie zajęć specjalistycznych – logopedycznych o wskazanym zakresie przedmiotowym (m.in. stymulowanie prawidłowego rozwoju mowy, kształtowanie prawidłowej mowy, zapobieganie wad wymowy, korygowanie wad wymowy);
- d) prowadzenie odrębnej dokumentacji dla każdego/każdej Uczestnika/Uczestniczki Projektu;
- e) monitorowanie i ewaluacja oddziaływań oraz postępów dzieci;
- f) współpraca z personelem projektu i rodzinami;
- g) odpowiednie oznakowanie dokumentacji;
- h) opracowania materiałów edukacyjnych;
- i) przekazanie w terminie 7 dni od zakończenia przez każdego/każdą Uczestnika/Uczestniczkę Projektu wszystkich zajęć dokumentów potwierdzających ich odbycie;
- j) propagowanie działań informacyjno-promocyjnych dot. realizowanego projektu oraz przestrzeganie zasad równości szans i niedyskryminacji, w tym zasady dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn;
- k) przestrzeganie przepisów o ochronie danych osobowych;
- l) zachowywanie w tajemnicy wszelkich informacji służbowych dot. Działalności Placówki Wsparcia Dziennego, jej Uczestników/Uczestniczek oraz ich rodzin.

### Kwalifikacje:

- posiada udokumentowane przygotowanie do prowadzenia zajęć logopedycznych (dyplom potwierdzający ukończenie studiów wyższych lub podyplomowych w zakresie logopedii);
- posiada staż pracy: przynajmniej 2 letnie doświadczenie zawodowe w prowadzeniu terapii zaburzeń mowy u dzieci i młodzieży,
- nie jest i nie była pozbawiona władzy rodzicielskiej oraz władza rodzicielska nie jest jej ograniczona ani zawieszona;
- wypełnia obowiązek alimentacyjny – w przypadku, gdy taki obowiązek w stosunku do niej wynika z tytułu egzekucyjnego;
- nie była skazana prawomocnym wyrokiem za umyślne przestępstwo lub umyślne przestępstwo skarbowe;
- nie figuruje w Rejestrze sprawców przestępstw na tle seksualnym prowadzonym przez Ministerstwo Sprawiedliwości;
- posiada pełną zdolność do czynności prawnych oraz korzysta z pełni praw publicznych;
- posiada stan zdrowia pozwalający na zatrudnienie na stanowisku;



Fundusze Europejskie  
dla Małopolski



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



MAŁOPOLSKA

- posiada nieposzlakowaną opinię;
- posiada odpowiednie referencje;
- mile widziane doświadczenie w pracy z dziećmi niepełnosprawnymi;
- posiada predyspozycje osobowościowe: odpowiedzialność, komunikatywność, staranność, terminowość, cierpliwość, samodzielność, kreatywność, dobra organizacja pracy, zdolność do samodzielnej pracy w warunkach stresu;
- nie jest powiązana osobowo lub kapitałowo z Zamawiającym

## Część 2 – PEDAGOG

### Wymiar godzin:

Zajęcia pedagogiczne – ok. 40 h/miesiąc tj. 1 080 w okresie trwania umowy

### Zakresu obowiązków:

- a) określenie ścieżki wsparcia tzn. przygotowanie programów zajęć oraz ustalenie form i metod pracy z Uczestnikami/Uczestniczkami Projektu oraz ich rodzicami/opiekunami prawnymi;
- b) prowadzenie: obserwacji i działań diagnostycznych dzieci i młodzieży z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym, udzielania podopiecznym pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych, udzielanie porad w rozwiązywaniu trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych, udzielanie porad i pomocy podopiecznym posiadającym trudności w kontaktach rówieśniczych i środowiskowych, przeciwdziałanie skrajnym formom niedostosowania społecznego młodzieży, wdrażanie działań profilaktycznych zapobiegających niepowodzeniom edukacyjnym, we współpracy z rodzicami/prawnymi opiekunami podopiecznych;
- c) prowadzenie zajęć rewalidacyjnych, takich jak: usprawnianie i doskonalenie technik szkolnych, a także wdrażanie dziecka do samodzielności możliwej do osiągnięcia, rozwijanie jego zainteresowań, kształtowanie pożądanych postaw;
- d) prowadzenie odrębnej dokumentacji dla każdego/każdej Uczestnika/Uczestniczki Projektu;
- e) monitorowanie i ewaluacja oddziaływań oraz postępów dzieci;
- f) współpraca z personelem projektu i rodzinami;
- g) odpowiednie oznakowanie dokumentacji;
- h) opracowania materiałów edukacyjnych;
- i) przekazanie w terminie 7 dni od zakończenia przez każdego/każdą Uczestnika/Uczestniczkę Projektu wszystkich zajęć dokumentów potwierdzających ich odbycie;
- j) propagowanie działań informacyjno-promocyjnych dot. realizowanego projektu oraz przestrzeganie zasad równości szans i niedyskryminacji, w tym zasady dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn;
- k) przestrzeganie przepisów o ochronie danych osobowych;
- l) zachowywanie w tajemnicy wszelkich informacji służbowych dot. Działalności Placówki Wsparcia Dziennego, jej Uczestników/Uczestniczek oraz ich rodzin.

### Kwalifikacje:

- posiada tytuł zawodowy magistra na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna;
- posiada staż pracy: przynajmniej 2 letnie doświadczenie zawodowe w prowadzeniu terapii dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym posiadających specyficzne trudności w uczeniu się oraz doświadczających częstych niepowodzeń edukacyjnych
- nie jest i nie była pozbawiona władzy rodzicielskiej oraz władza rodzicielska nie jest jej ograniczona ani zawieszona;
- wypełnia obowiązek alimentacyjny – w przypadku, gdy taki obowiązek w stosunku do niej wynika z tytułu egzekucyjnego;
- nie była skazana prawomocnym wyrokiem za umyślne przestępstwo lub umyślne przestępstwo skarbowe;



- nie figuruje w Rejestrze sprawców przestępstw na tle seksualnym prowadzonym przez Ministerstwo Sprawiedliwości;
- posiada pełną zdolność do czynności prawnych oraz korzysta z pełni praw publicznych;
- posiada stan zdrowia pozwalający na zatrudnienie na stanowisku;
- posiada nieposzlakowaną opinię;
- posiada odpowiednie referencje;
- mile widziane doświadczenie w pracy z dziećmi niepełnosprawnymi;
- posiada predyspozycje osobowościowe: odpowiedzialność, komunikatywność, staranność, terminowość, cierpliwość, samodzielność, kreatywność, dobra organizacja pracy, zdolność do samodzielnej pracy w warunkach stresu;
- nie jest powiązana osobowo lub kapitałowo z Zamawiającym

## Część 3 – FIZJOTERAPIA

### Wymiar godzin:

Zajęcia fizjoterapia – ok. 40 h/miesiąc tj. 1 080 w okresie trwania umowy

### Zakresu obowiązków:

- a) określenie ścieżki wsparcia tzn. przygotowanie programów zajęć oraz ustalenie form i metod pracy z Uczestnikami/Uczestniczkami Projektu oraz ich rodzicami/opiekunami prawnymi;
- b) prowadzenie zajęć fizjoterapeutycznych dostosowanych do indywidualnych potrzeb dzieci i młodzieży, obejmujących m.in. ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne, terapię wad postawy, techniki wspierające rozwój motoryki dużej i małej, ćwiczenia równoważne, rozciągające, wzmacniające oraz relaksacyjne, realizowane w formie indywidualnej lub grupowej, z uwzględnieniem wieku rozwojowego oraz możliwości psychofizycznych uczestnika;
- c) udzielanie zaleceń wspierających rozwój fizyczny dziecka, obejmujących indywidualne instrukcje do kontynuowania ćwiczeń w warunkach domowych, wskazówki do pracy w placówkach edukacyjnych oraz przekazywanie zaleceń rodzicom/opiekunom w zakresie codziennego funkcjonowania i profilaktyki zdrowotnej;
- d) prowadzenie odrębnej dokumentacji dla każdego/każdej Uczestnika/Uczestniczki Projektu;
- e) monitorowanie i ewaluacja oddziaływań oraz postępów dzieci;
- f) współpraca z personelem projektu i rodzinami;
- g) odpowiednie oznakowanie dokumentacji;
- h) opracowania materiałów edukacyjnych;
- i) przekazanie w terminie 7 dni od zakończenia przez każdego/każdą Uczestnika/Uczestniczkę Projektu wszystkich zajęć dokumentów potwierdzających ich odbycie;
- j) propagowanie działań informacyjno-promocyjnych dot. realizowanego projektu oraz przestrzeganie zasad równości szans i niedyskryminacji, w tym zasady dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn;
- k) przestrzeganie przepisów o ochronie danych osobowych;
- l) zachowywanie w tajemnicy wszelkich informacji służbowych dot. Działalności Placówki Wsparcia Dziennego, jej Uczestników/Uczestniczek oraz ich rodzin.

### Kwalifikacje:

- posiada wykształcenie: wyższe magisterskie na kierunku rehabilitacja ruchowa lub fizjoterapia;
  - uzyskała w polskiej uczelni dyplom magistra lub uzyskała za granicą wykształcenie uznane za równorzędne w Rzeczypospolitej Polskiej,
  - posiada pełną zdolność do czynności prawnych,
  - włada językiem polskim w mowie i piśmie w zakresie koniecznym do wykonywania zawodu terapeuty;
- posiada staż pracy: przynajmniej 2 letnie doświadczenie zawodowe w prowadzeniu terapii indywidualnej i grupowej dzieci i młodzieży,
- nie jest i nie była pozbawiona władzy rodzicielskiej oraz władza rodzicielska nie jest jej ograniczona ani zawieszona;
- wypełnia obowiązek alimentacyjny – w przypadku, gdy taki obowiązek w stosunku do niej wynika z tytułu egzekucyjnego;
- nie była skazana prawomocnym wyrokiem za umyślne przestępstwo lub umyślne przestępstwo skarbowe;



- nie figuruje w Rejestrze sprawców przestępstw na tle seksualnym prowadzonym przez Ministerstwo Sprawiedliwości;
- posiada pełną zdolność do czynności prawnych oraz korzysta z pełni praw publicznych;
- posiada stan zdrowia pozwalający na zatrudnienie na stanowisku;
- posiada nieposzlakowaną opinię;
- posiada odpowiednie referencje;
- ma odpowiednie doświadczenie w pracy z dziećmi niepełnosprawnymi;
- posiada predyspozycje osobowościowe: odpowiedzialność, komunikatywność, staranność, terminowość, cierpliwość, samodzielność, kreatywność, dobra organizacja pracy, zdolność do samodzielnej pracy w warunkach stresu;
- nie jest powiązana osobowo lub kapitałowo z Zamawiającym

## Część 4 – TERAPEUTA INTEGRACJI SENSORYCZNEJ

### Wymiar godzin:

Zajęcia integracji sensorycznej – ok. 48 h/miesiąc tj. 1 296 w okresie trwania umowy

### Zakresu obowiązków:

- a) określenie ścieżki wsparcia tzn. przygotowanie programów zajęć oraz ustalenie form i metod pracy z Uczestnikami/Uczestniczkami Projektu oraz ich rodzicami/opiekunami prawnymi;
- b) przeprowadzenie pełnej diagnozy integracji sensorycznej dziecka z wykorzystaniem standaryzowanych narzędzi diagnostycznych, kwestionariuszy, prób klinicznych oraz obserwacji w naturalnym środowisku; opracowanie profilu sensorycznego i indywidualnego planu terapii uwzględniającego potrzeby, trudności oraz potencjał rozwojowy uczestnika;
- c) prowadzenie indywidualnych zajęć terapeutycznych z zakresu integracji sensorycznej, dostosowanych do profilu dziecka, obejmujących dobór i stosowanie odpowiednich technik terapeutycznych (np. huśtawki, deskorolki, elementy równoważne, ćwiczenia koordynacyjne), wspierających rozwój przetwarzania bodźców, planowania motorycznego, koordynacji wzrokowo-ruchowej i regulacji emocjonalnej; bieżące modyfikowanie programu terapii w zależności od postępów i reakcji dziecka;
- d) prowadzenie odrębnej dokumentacji dla każdego/każdej Uczestnika/Uczestniczki Projektu;
- e) monitorowanie i ewaluacja oddziaływań oraz postępów dzieci;
- f) współpraca z personelem projektu i rodzinami;
- g) odpowiednie oznakowanie dokumentacji;
- h) opracowania materiałów edukacyjnych;
- i) przekazanie w terminie 7 dni od zakończenia przez każdego/każdą Uczestnika/Uczestniczkę Projektu wszystkich zajęć dokumentów potwierdzających ich odbycie;
- j) propagowanie działań informacyjno-promocyjnych dot. realizowanego projektu oraz przestrzeganie zasad równości szans i niedyskryminacji, w tym zasady dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn;
- k) przestrzeganie przepisów o ochronie danych osobowych;
- l) zachowywanie w tajemnicy wszelkich informacji służbowych dot. Działalności Placówki Wsparcia Dziennego, jej Uczestników/Uczestniczek oraz ich rodzin.

### Kwalifikacje:

- ukończone studia wyższe (min. licencjackie) na kierunku pedagogika, psychologia, fizjoterapia lub pokrewnym;
- ukończone studia podyplomowe lub certyfikowane szkolenie w zakresie terapii integracji sensorycznej prowadzone przez ośrodek posiadający akredytację,
- nie jest i nie była pozbawiona władzy rodzicielskiej oraz władza rodzicielska nie jest jej ograniczona ani zawieszona;
- wypełnia obowiązek alimentacyjny – w przypadku, gdy taki obowiązek w stosunku do niej wynika z tytułu egzekucyjnego;
- nie była skazana prawomocnym wyrokiem za umyślne przestępstwo lub umyślne przestępstwo skarbowe;
- nie figuruje w Rejestrze sprawców przestępstw na tle seksualnym prowadzonym przez Ministerstwo Sprawiedliwości;





- posiada pełną zdolność do czynności prawnych oraz korzysta z pełni praw publicznych;
- posiada stan zdrowia pozwalający na zatrudnienie na stanowisku;
- posiada nieposzlakowaną opinię;
- posiada odpowiednie referencje;
- mile widziane doświadczenie w pracy z dziećmi niepełnosprawnymi;
- posiada predyspozycje osobowościowe: odpowiedzialność, komunikatywność, staranność, terminowość, cierpliwość, samodzielność, kreatywność, dobra organizacja pracy, zdolność do samodzielnej pracy w warunkach stresu;
- nie jest powiązana osobowo lub kapitałowo z Zamawiającym

## Część 5 – TERAPEUTA BIOFEEDBACK

### Wymiar godzin:

Zajęcia biofeedback – ok. 32 h/miesiąc tj. 864 w okresie trwania umowy

### Zakresu obowiązków:

- a) określenie ścieżki wsparcia tzn. przygotowanie programów zajęć oraz ustalenie form i metod pracy z Uczestnikami/Uczestniczkami Projektu oraz ich rodzicami/opiekunami prawnymi;
- b) prowadzenie indywidualnych treningów EEG Biofeedback z dziećmi i młodzieżą, ukierunkowanych na poprawę koncentracji uwagi, redukcję napięcia, wzmacnianie pamięci operacyjnej, wspieranie samoregulacji emocjonalnej i funkcji wykonawczych, z zastosowaniem odpowiednio dobranych protokołów terapeutycznych i w oparciu o cele ustalone na podstawie diagnozy funkcjonalnej uczestnika;
- c) bieżące monitorowanie przebiegu terapii i postępów uczestnika, analiza wyników treningów (w tym wykresów EEG), dostosowywanie parametrów treningowych do indywidualnych potrzeb dziecka, a także opracowywanie i przekazywanie zaleceń do pracy własnej oraz informowanie rodziców/opiekunów o efektach i sposobach wspierania procesu terapeutycznego;
- d) prowadzenie odrębnej dokumentacji dla każdego/każdej Uczestnika/Uczestniczki Projektu;
- e) monitorowanie i ewaluacja oddziaływań oraz postępów dzieci;
- f) współpraca z personelem projektu i rodzinami;
- g) odpowiednie oznakowanie dokumentacji;
- h) opracowania materiałów edukacyjnych;
- i) przekazanie w terminie 7 dni od zakończenia przez każdego/każdą Uczestnika/Uczestniczkę Projektu wszystkich zajęć dokumentów potwierdzających ich odbycie;
- j) propagowanie działań informacyjno-promocyjnych dot. realizowanego projektu oraz przestrzeganie zasad równości szans i niedyskryminacji, w tym zasady dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn;
- k) przestrzeganie przepisów o ochronie danych osobowych;
- l) zachowywanie w tajemnicy wszelkich informacji służbowych dot. Działalności Placówki Wsparcia Dziennego, jej Uczestników/Uczestniczek oraz ich rodzin.

### Kwalifikacje:

- ukończone studia wyższe (co najmniej licencjackie) na kierunku psychologia, pedagogika, fizjoterapia lub innym pokrewnym związanym z rozwojem dziecka;
- ukończony certyfikowany kurs z zakresu terapii EEG Biofeedback lub neurofeedback prowadzony przez uznany ośrodek szkoleniowy;
- posiada staż pracy: przynajmniej 2 letnie doświadczenie zawodowe w prowadzeniu terapii indywidualnej i grupowej dzieci i młodzieży,
- nie jest i nie była pozbawiona władzy rodzicielskiej oraz władza rodzicielska nie jest jej ograniczona ani zawieszona;
- wypełnia obowiązek alimentacyjny – w przypadku, gdy taki obowiązek w stosunku do niej wynika z tytułu egzekucyjnego;
- nie była skazana prawomocnym wyrokiem za umyślne przestępstwo lub umyślne przestępstwo skarbowe;



- nie figuruje w Rejestrze sprawców przestępstw na tle seksualnym prowadzonym przez Ministerstwo Sprawiedliwości;
- posiada pełną zdolność do czynności prawnych oraz korzysta z pełni praw publicznych;
- posiada stan zdrowia pozwalający na zatrudnienie na stanowisku;
- posiada nieposzlakowaną opinię;
- posiada odpowiednie referencje;
- ma doświadczenie w pracy z dziećmi niepełnosprawnymi;
- posiada predyspozycje osobowościowe: odpowiedzialność, komunikatywność, staranność, terminowość, cierpliwość, samodzielność, kreatywność, dobra organizacja pracy, zdolność do samodzielnej pracy w warunkach stresu;
- nie jest powiązana osobowo lub kapitałowo z Zamawiającym

## Część 6 – PSYCHOLOG

### Wymiar godzin:

Psycholog – ok. 40 h/miesiąc tj. 1 080 w okresie trwania umowy

### Zakresu obowiązków:

- m) określenie ścieżki wsparcia tzn. przygotowanie programów zajęć oraz ustalenie form i metod pracy z Uczestnikami/Uczestniczkami Projektu oraz ich rodzicami/opiekunami prawnymi;
- n) prowadzenie zajęć specjalistycznych - psychologicznych o wskazanym zakresie przedmiotowym (m.in. diagnozowanie sytuacji wychowawczych, udzielanie pomocy psychologicznej, minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych) z dziećmi w wieku do 18. roku życia będącymi Uczestnikami/Uczestniczkami Projektu przeżywającymi trudności w życiu szkolnym, rodzinnym i osobistym w tym prowadzenie: indywidualnych i grupowych spotkań z dziećmi i młodzieżą, nakierowanych przede wszystkim na udzielanie pomocy i wsparcia psychologicznego w aspekcie prawidłowego rozwoju podopiecznych, w tym rozwoju ich sfery społeczno-emocjonalnej, rozpoznawanie możliwości i potrzeb dziecka oraz umożliwienie ich zaspokojenia, prowadzenie obserwacji dzieci, dotyczącej oceny funkcjonowania różnych sfer podlegających rozwojowi, prowadzenie działań diagnostycznych, dotyczących możliwości psychofizycznych dzieci, wspieranie mocnych stron dziecka, ścisła współpraca z rodzicami/opiekunami prawnymi dziecka w celu wspierania rozwoju dziecka, wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, kształtowanie u podopiecznych pozytywnego stosunku do własnej osoby, rozwijanie poczucia tożsamości i niezależności, budowanie poczucia własności, rozwijanie u dzieci i młodzieży umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji, radzenia sobie w sytuacjach trudnych, odreagowywania napięć i rozwiązywania konfliktów, wyrażania protestu, aprobaty, rozwijanie kompetencji społecznych w takich sferach jak współpraca z rówieśnikiem, dawanie i przyjmowanie wsparcia, współzawodnictwo;
- o) prowadzenie odrębnej dokumentacji dla każdego/każdej Uczestnika/Uczestniczki Projektu;
- p) monitorowanie i ewaluacja oddziaływań oraz postępów dzieci;
- q) współpraca z personelem projektu i rodzinami;
- r) odpowiednie oznakowanie dokumentacji;
- s) opracowania materiałów edukacyjnych;
- t) przekazanie w terminie 7 dni od zakończenia przez każdego/każdą Uczestnika/Uczestniczkę Projektu wszystkich zajęć dokumentów potwierdzających ich odbycie;
- u) propagowanie działań informacyjno-promocyjnych dot. realizowanego projektu oraz przestrzeganie zasad równości szans i niedyskryminacji, w tym zasady dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn;
- v) przestrzeganie przepisów o ochronie danych osobowych;
- w) zachowywanie w tajemnicy wszelkich informacji służbowych dot. Działalności Placówki Wsparcia Dziennego, jej Uczestników/Uczestniczek oraz ich rodzin.

### Kwalifikacje:

- posiada tytuł magistra psychologii uzyskany w uczelni wyższej w Rzeczypospolitej Polskiej lub równorzędny tytuł uzyskany za granicą, uznany w Polsce;
- posiada pełną zdolność do czynności prawnych oraz korzysta z pełni praw publicznych;



- włada językiem polskim w mowie i piśmie w zakresie koniecznym do wykonywania zadań zawodowych;
- posiada co najmniej 2-letnie doświadczenie zawodowe w pracy z dziećmi i młodzieżą;
- nie jest i nie była pozbawiona władzy rodzicielskiej oraz władza rodzicielska nie jest jej ograniczona ani zawieszona;
- wypełnia obowiązek alimentacyjny – w przypadku, gdy taki obowiązek w stosunku do niej wynika z tytułu egzekucyjnego;
- nie była skazana prawomocnym wyrokiem za umyślne przestępstwo lub umyślne przestępstwo skarbowe;
- nie figuruje w Rejestrze sprawców przestępstw na tle seksualnym prowadzonym przez Ministerstwo Sprawiedliwości;
- posiada pełną zdolność do czynności prawnych oraz korzysta z pełni praw publicznych;
- posiada stan zdrowia pozwalający na zatrudnienie na stanowisku;
- posiada nieposzlakowaną opinię;
- posiada odpowiednie referencje;
- ma odpowiednie doświadczenie w pracy z dziećmi niepełnosprawnymi;
- posiada predyspozycje osobowościowe: odpowiedzialność, komunikatywność, staranność, terminowość, cierpliwość, samodzielność, kreatywność, dobra organizacja pracy, zdolność do samodzielnej pracy w warunkach stresu;
- nie jest powiązana osobowo lub kapitałowo z Zamawiającym



## 2. Wymagane dokumenty (dla każdej części zamówienia):

- kopia dokumentu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, wymagane do wykonywania oferowanej pracy; (dokument przedkładany przed podpisaniem umowy);
- szczegółowe CV; (dokument przedkładany wraz z formularzem oferty);
- co najmniej 1 referencja z wykonanych terapii/zajęć odpowiadających danej części zamówienia, potwierdzająca rzetelność realizacji usług na rzecz dzieci i/lub młodzieży do 18 roku życia (przedkładana wraz z formularzem oferty, zgodnie z punktem 3.5 zapytania ofertowego);
- oświadczenie o niepozbawieniu i nieograniczeniu władzy rodzicielskiej (przedkładane przed podpisaniem umowy);
- oświadczenie o wypełnianiu obowiązku alimentacyjnego (przedkładane przed podpisaniem umowy);
- oświadczenie o niekaralności za przestępstwa umyślne lub umyślne przestępstwa skarbowe (przedkładane przed podpisaniem umowy);
- oświadczenie o stanie zdrowia pozwalającym na realizację powierzonych zadań (przedkładane przed podpisaniem umowy);
- oświadczenie o posiadaniu pełnej zdolności do czynności prawnych i korzystaniu z pełni praw publicznych (przedkładane przed podpisaniem umowy).

### UWAGA:

**W przypadku składania oferty na więcej niż jedną część zamówienia, Wykonawca zobowiązany jest do złożenia dokumentów (CV, referencji) potwierdzających kwalifikacje i doświadczenie w zakresie każdej z wybranych części. Jeden dokument może potwierdzać kwalifikacje w więcej niż jednej części, jeśli dotyczy więcej niż jednej terapii.**

## 3. Warunki zatrudnienia:

- Forma zatrudnienia: umowa zlecenie zawarta na okres od styczeń 2026 do marca 2028;
- Czas pracy będzie potwierdzany na podstawie kart czasu pracy zatwierdzanych przez Zamawiającego;
- Zajęcia będą realizowane zgodnie z miesięcznym harmonogramem ustalonym przez Zamawiającego, przekazywanym Wykonawcy co najmniej 7 dni przed rozpoczęciem danego miesiąca;
- Zleceniobiorca będzie świadczył usługi co do zasady w dni robocze, w godzinach 12:00–20:00., w minimalnym wymiarze 1 godziny dziennie. Dopuszcza się możliwość realizacji zajęć w innych godzinach oraz w soboty – w zależności od indywidualnych potrzeb uczestników projektu oraz organizacji pracy Placówki Wsparcia Dziennego. Harmonogram zajęć ustalany będzie przez Zamawiającego na każdy miesiąc;
- Ostateczna liczba godzin oraz szczegółowe godziny zajęć uzależnione będą od aktualnych potrzeb uczestników projektu i mogą ulec zmianie w trakcie trwania umowy.